FUNDACIÓN Colombia Útil

JARDÍN IN

| COMPONENTE | | TEMA | HORA | DURACION |
|---|---|---|---|---|
| P I G A | 2/6/2026 | **POLITICA AMBIENTAL** | 4:30 P.M | 30 MIN |
| | 2/9/2026 | **AHORRO DE ENERGIA Y USO EFICIENTE DELAGUA** | 7:00AM | 30 MIN |
| | 2/12/2026 | **POLITICA CERO ENERGÍA** | 7:00 A.M | 30 MIN |
| | 2/14/2026 | **ESTRUCTURA DEL PIGA** | 4:00 P.M | 20 MIN |
| P I G A | 3/2/2026 | **NORMOGRAMA AMBIENTAL** | 4:00 PM | 30 MIN |
| | 3/12/2026 | **INSTRUCTIVO COLCHONES Y COLCHONETAS** | 4:30 PM | 30 MIN |
| | 3/18/2026 | **CERO EMISIONES** | 4:30 PM | 20 MIN |
| | 3/26/2026 | **PAIPAERS** | 4:30 PM | 30 MIN |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| P I G A | 4/6/2026 | **POLITICA CERO AGUA** | 9:00 AM | 30 MIN |
| | 4/16/2026 | **AGRICULTURA URBANA** | 4:30 PM | 15 MIN |
| | 4/24/2026 | **INSTRUCTIVO FUGAS OCULTAS** | 4:35 P.M | 15 MIN |
| | 4/30/2026 | **POLITICA CERO RESIDUOS (RECICLAJE)** | 4:00 PM | 15 MIN |
| P I G A | 5/6/2026 | **PLAN INTEGRAL DE MOVILIDAD SOSTENIBLE** | 10:00 AM | 20 MIN |
| | 5/20/2026 | **INSTRUCTIVO APARATOS ELECTRICOS Y ELECTRONICOS** | 4:30 PM | 20 MIN |
| | 6/4/2026 | **INSTRUCTIVO RCD** | 4.00 p.m. | 20 MIN |
| | 6/10/2026 | **INSTRUCTIVO VERTIMIENTOS** | 4:30 PM | 30 MIN |
| | 6/18/2026 | **DISPOSICIONES TECTICAS PARA ELEMENTOS DE PUBLICIDAD** | 4:00 PM | 30 MIN |
| P | 7/23/2026 | **CONSUMO SOSTENIBLE** | 9:00 AM | 30 MIN |
| | 8/5/2026 | **MATRIZ DE RIESGOS AMBIENTALES** | 4:00 PM | 20 MIN |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I G A** | 9/11/2026 | **MATRIZ DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES** | 4:30 P.M | 20 MIN |
| | 10/10/2026 | **INSTRUCTIVO DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES** | 4:00 PM | 20 MIN |
| **P I G A** | 11/12/2026 | **PGIRP** | 4:00 PM | 15 MIN |
| | 24/112026 | **PLAN AVU Y GRASAS** | 4:00 p. m. | 20 MIN |
| **P I G A** | 12/2/2026 | **POLITICA CERO PAPEL** | 4:30 PM | 20 MIN |

# IFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL
# CRONOGRAMA PIGA 2026

| POBLACION | OBJETIVO |
|---|---|
| TALENTO HUMANO | DAR A CONOCER AL TALENTO HUMANO DEL JARDIN INFANTIL EN QUE CONSISTE LA POLITICA AMBIENTAL Y DE QUE MANERA LO PODEMOS IMPLEMENTAR. |
| TALENTO HUMANO | INCENTIVAR A LA REDUCCION DEL CONSUMO DE ENERGIA Y EL USO EFICIENTE DEL AGUA A TRAVES DE LA PRACTICA EN EL JARDIN. |
| TALENTO HUMANO | SOCIALIZAR LA POLÍTICA DE CERO ENERGÍA, CON EL FIN DE SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EL ENTORNO, PROMOVIENDO PRÁCTICAS SOSTENIBLES EN EL QUEHACER DIARIO Y FORTALECIMIENTO EN EL COMPROMISO DEL PERSONAL. |
| TALENTO HUMANO | PRESENTAR LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL (PIGA) CON EL FIN DE DAR A CONOCER SUS COMPONENTES, LÍNEAS DE ACCIÓN Y RESPONSABILIDADES, PROMOVIENDO LA APROPIACIÓN DE PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES. |
| TALENTO HUMANO | IMPLEMENTAR EL MANEJO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES |
| TALENTO HUMANO | SOCIALIZAR AL TALENTO HUMANO EL INSTRUCTIVO DE MANEJO, USO, LIMPIEZA Y ALMACENAMIENTO DE COLCHONES Y COLCHONETAS EMITIDO POR LA (SDIS), CON EL FIN DE GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES Y ASEGURAR EL BIENESTAR DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ATENDIDOS |
| TALENTO HUMANO | BRINDAR INFORMACIÓN AL TALENTO HUMANO DEL JARDÍN INFANTIL SOBRE LA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL CERO EMISIONES, CON EL PROPÓSITO DE SENSIBILIZAR Y FOMENTAR PRÁCTICAS SOSTENIBLES QUE CONTRIBUYAN AL CUIDADO DEL AMBIENTE Y LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL EN EL ENTORNO EDUCATIVO |
| TALENTO HUMANO | SOCIALIZAR AL TALENTO HUMANO DEL JARDÍN INFANTIL EL PLAN DE ACCIÓN INTERNO PARA EL APROVECHAMIENTO EFICIENTE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS (PAIPAERS), CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER EL COMPROMISO INSTITUCIONAL CON LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS, FOMENTANDO PRÁCTICAS SOSTENIBLES Y RESPONSABLES Y GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS. |

| | |
|---|---|
| TALENTO HUMANO Y PADRES DE FAMILIA | SOCIALIZAR LA POLÍTICA CERO AGUA ESTABLECIDA POR LA SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL (SDIS), CON EL FIN DE PROMOVER EL USO RESPONSABLE Y CONSCIENTE DEL RECURSO HÍDRICO, FOMENTANDO PRÁCTICAS SOSTENIBLES Y CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DE LOS LINEAMIENTOS AMBIENTALES. |
| TALENTO HUMANO Y PADRES DE FAMILIA | SOCIALIZAR AL TALENTO HUMANO DEL JARDÍN INFANTIL LOS LINEAMIENTOS Y BENEFICIOS DE LA AGRICULTURA URBANA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA Y AMBIENTAL, CON EL FIN DE FOMENTAR PRÁCTICAS SOSTENIBLES, FORTALECIENDO EL VÍNCULO CON LA NATURALEZA Y PROMOVER EL CUIDADO DEL ENTORNO A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS DE CULTIVO Y APROVECHAMIENTO DE ESPACIOS VERDES. |
| TALENTO HUMANO | BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE LA DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y REPORTE DE FUGAS OCULTAS DE AGUA, CON EL FIN DE PROMOVER EL USO EFICIENTE DEL RECURSO HÍDRICO, REDUCIR EL DESPERDICIO Y CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES DE LA SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL (SDIS) |
| TALENTO HUMANO Y PADRES DE FAMILIA | SOCIALIZAR LA POLÍTICA CERO RESIDUOS CON EL FIN DE FORTALECER LA CULTURA DEL RECICLAJE, FOMENTAR PRÁCTICAS RESPONSABLES EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y PROMOVER ENTORNOS EDUCATIVOS MÁS SOSTENIBLES Y COMPROMETIDOS CON EL CUIDADO DEL AMBIENTE. |
| TALENTO HUMANO Y PADRES DE FAMILIA | DAR A CONOCER EL PLAN DE MOVILIDAD SOSTENIBLE CON EL FIN DE INCENTIVAR PRÁCTICAS DE DESPLAZAMIENTO RESPONSABLES Y SOSTENIBLES, REDUCIR LA HUELLA AMBIENTAL INSTITUCIONAL Y CONTRIBUIR A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDAD MÁS SALUDABLE Y CONSCIENTE DEL IMPACTO DEL TRANSPORTE EN EL ENTORNO. |
| TALENTO HUMANO | SOCIALIZAR EL INSTRUCTIVO DE MANEJO, USO RESPONSABLE Y DISPOSICIÓN FINAL DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS, CON EL FIN DE GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS, PROMOVIENDO EL USO EFICIENTE DE ESTOS DISPOSITIVOS Y FOMENTAR PRÁCTICAS INSTITUCIONALES SOSTENIBLES Y SEGURAS. |
| TALENTO HUMANO Y PADRES DE FAMILIA | DAR A CONOCER EL INSTRUCTIVO PARA LA GESTIÓN Y MANEJO DE RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN (RCD), CON EL PROPÓSITO DE PROMOVER PRÁCTICAS RESPONSABLES EN LA DISPOSICIÓN Y MANEJO DE ESTOS RESIDUOS, GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMATIVAS AMBIENTALES VIGENTES Y CONTRIBUIR A LA SOSTENIBILIDAD |
| TALENTO HUMANO | SOCIALIZAR EL INSTRUCTIVO DE VERTIMIENTOS CON EL FIN DE INFORMAR SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS ADECUADOS PARA EL MANEJO Y CONTROL DE VERTIMIENTOS, GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMATIVAS AMBIENTALES, Y PROMOVER PRÁCTICAS RESPONSABLES QUE CONTRIBUYAN A LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE |
| TALENTO HUMANO | SOCIALIZAR LAS DISPOSICIONES TÉCNICAS PARA LOS ELEMENTOS DE PUBLICIDAD EXTERIOR VISUAL, PROMOVIENDO EL USO ADECUADO Y REGULADO DE DICHOS ELEMENTOS EN ENTORNOS INSTITUCIONALES, Y CONTRIBUIR AL ORDEN, LA ESTÉTICA Y LA SOSTENIBILIDAD DEL ESPACIO PÚBLICO. |
| TELENTO HUMANO | DAR A CONOCER LOS PRINCIPIOS Y PRÁCTICAS DEL CONSUMO SOSTENIBLE, CON EL FIN DE FOMENTAR UNA CULTURA INSTITUCIONAL ORIENTADA AL USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS Y CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES |
| TALENTO HUMANO | SOCIALIZAR LA MATRIZ DE RIESGOS AMBIENTALES, CON EL PROPÓSITO DE IDENTIFICAR, ANALIZAR Y COMPRENDER LOS POSIBLES IMPACTOS AMBIENTALES DERIVADOS DE LAS ACTIVIDADES, PROMOVIENDO UNA CULTURA DE PREVENCIÓN Y MANEJO ADECUADO DE DICHOS RIESGOS |

| | |
|---|---|
| TALENTO HUMANO | SOCIALIZAR LA MATRIZ DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, CON EL FIN DE IDENTIFICAR LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN AFECTACIONES AL ENTORNO, COMPRENDIENDO SUS CONSECUENCIAS, Y PROMOVER ACCIONES QUE MITIGUEN LOS IMPACTOS NEGATIVOS, EN CUMPLIMIENTO DE LOS LINEAMIENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL ESTABLECIDOS |
| TALENTO HUMANO | SOCIALIZAR EL INSTRUCTIVO DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, CON EL PROPÓSITO DE BRINDAR ORIENTACIÓN SOBRE LA IDENTIFICACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS ASPECTOS AMBIENTALES GENERADOS POR LAS ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, PROMOVIENDO EL COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD |
| TALENTO HUMANO Y PADRES DE FAMILIA | SOCIALIZAR AL TALENTO HUMANO DEL JARDÍN INFANTIL EL PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS PELIGROSOS (PGIRP), CON EL FIN DE ORIENTAR SOBRE LA CORRECTA IDENTIFICACIÓN, MANEJO, ALMACENAMIENTO Y DISPOSICIÓN DE ESTOS RESIDUOS, PROMOVIENDO PRÁCTICAS SEGURAS Y SOSTENIBLES QUE CONTRIBUYAN A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD Y DEL MEDIO AMBIENTE |
| TALENTO HUMANO Y PADRES DE FAMILIA | SOCIALIZAR EL PLAN DE MANEJO DE ACEITES VEGETALES USADOS (AVU) Y GRASAS, CON EL FIN DE PROMOVER PRÁCTICAS RESPONSABLES EN LA RECOLECCIÓN, ALMACENAMIENTO Y DISPOSICIÓN FINAL DE ESTOS RESIDUOS, PREVENIR LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA Y DEL SUELO, Y GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS LINEAMIENTOS, |
| TALENTO HUMANO Y PADRES DE FAMILIA | SOCIALIZAR AL TALENTO HUMANO DEL JARDÍN INFANTIL EL PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS PELIGROSOS (PGIRP), CON EL FIN DE ORIENTAR SOBRE LA CORRECTA IDENTIFICACIÓN, MANEJO, ALMACENAMIENTO Y DISPOSICIÓN DE ESTOS RESIDUOS, PROMOVIENDO PRÁCTICAS SEGURAS Y SOSTENIBLES QUE CONTRIBUYAN A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD Y DEL MEDIO AMBIENTE |

| METODOLOGIA | RESPONSABLE |
|---|---|
| POR MEDIO DE UNA INFOGRAFIA SE COMPARTIRA INFORMACION AL TALENTO HUMANO PARA CREAR LA CONCIENCIA ESPECIFICA DE LO QUE ABARCA LA POLITICA AMBIENTAL. | ANGIE CAICEDO |
| LA RESPONSABLE DEL COMPONENTE REALIZARA UN FOLLETO BRINDANDO INFORMACION SOBRE EL AHORRO DE ENERGIA Y EL USO EFICIENTE DEL AGUA, PARA CONCIENTIZAR AL PERSONAL Y QUE EL MISMO TALENTO HUMANO, LO COMPARTA DENTRO DE SUS AULAS. | ANGIE CAICEDO |
| SE SOCIALIZARA CON EL TALENTO HUMANO DEL JARDÍN POR MEDIO DE UNA INFOGRAFIA, LA POLITICA CERO ENERGIA. | ANGIE CAICEDO |
| SE SOCIALIZARA CON EL TALENTO HUMANO, POR MEDIO DE UNA CARTELERA INFORMATIVA EN QUE CONSISTE LA ESTRUCTURA PIGA | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE UNA CARTELERA INFORMATIVA LA PROFESORA ENCARGADA RESALTARAN LA IMPORTANCIA DE CONOCER EL NORMOGRAMA AMBIENTAL YA ESTABLECIDO. | ANGIE CAICEDO |
| LA PROFESORA ENCARGADAS DEL COMPONENTE POR MEDIO DE UNA INFOGRAFÍA SE DARÁ A CONOCER AL TALENTO HUMANO EN QUE CONSISTE EL INSTRUCTIVO DE COLCHONES Y COLCHONETAS | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE UN FOLLETO LA PROFESORA ENCARGADA DEL COMPONENTE DARA A CONOCER AL PLAN DE CERO EMISIONES | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE UNA CARTELERA LA DOCENTE ENCARGADA MOSTRARA EL PAIPAERS AL TALENTO HUMANO. | ANGIE CAICEDO |

| | |
|---|---|
| SE REALIZARA UN FOLLETO DANDOA A CONOCER LA POLITICA Y CON ALGUNAS RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA EN EL USO CORRECTO DEL AGUA. | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE UNA INFOGRAFÍA SE PRESENTARA QUE ES LA AGRICULTURA URBANA | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE UNA INFOGRAFIA SE RECONOCERA EL INSTRUCTIVO DE FUGAS OCULTAS | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE INFOGRAFIA SE INVITARA , ALA IDENTIFICACIÓN DE LA POLITICA CERO RESIDUOS | ANGIE CAICEDO |
| SE SOCIALIZARA POR MEDIO DE INFOGRAFÍA EL PLAN DE MOVILIDAD SOSTENIBLE | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE UNA INFOGRAFIASE DARA A CONOCER QUE ES EL INSTRUCTIVO DE APARATOS ELECTRICOS Y ELECTRONICOS | ANGIE CAICEDO |
| LA PROFESORA ENCARGADA DEL COMPONENTE ELABORAN UNA INFOGRAFIA INFORMATIVA CON EL FIN DE DAR ACONOCER EL INSTRUCTIVO RCD. | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE INFOGRAFÍA SE DARA A CONOCER EL INSTRUCTIVO | ANGIE CAICEDO |
| SE REALIZA UN FOLLETO PARA CONOCER LA PEV | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE CARTELERA Y SOPA DE LETRAS SE IDENTIFICARA QUE ES EL CONSUMO SOSTENIBLE | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE UN FOLLETO INFORMATIVO LA PROFESORA ENCARGADAS DEL COMPONENTE DARAN A CONOCER LA MATRIZ DE RIESGOS | ANGIE CAICEDO |

| | |
|---|---|
| POR MEDIO DE INFOGRAFIA SE BRINDARA LA INFORMACIÓN, ACERCA DE LA MATRIZ | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE UN VIDEO SE DARA A CONOCER QUE ES Y COMO PODEMOS IDENTIFICAR EL INSTRUCTIVO | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE UNA INFOGRAFIA INFORMATIVA SE DARANA CONOCER LA IMPORTANCIA PGIRP . | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE UNA CARTELERA INFORMATIVA MANIFIESTAN LA IMPORTANCIA DEL PLAN AVU Y GRASAS INVITANDOLOS A PARTICIPAR POR MEDIO DE UNA RECOLECCION ADECUADA. | ANGIE CAICEDO |
| POR MEDIO DE UNA INFOGRAFIA SE BRINDARA INFORMACIÓN DE COMO DEBEMOS RECONOER E IMPLEMANTAR LA POLITICA CERO PAPEL | ANGIE CAICEDO |